

Pour des **missions d'encadrement** : quelles aptitudes dois-je déployer au-delà des compétences scientifiques?

Transmettre

- Une méthodologie pour développer une réflexion scientifique
- Les principes d'intégrité et d'éthique en recherche
- Des valeurs partagées de rigueur, travail, collectif, entraide, respect, responsabilités notamment vis-à-vis des enjeux sociétaux et environnementaux...

Se former

Aux méthodes et outils nécessaires au travail collectif

Adopter un comportement

- Bienveillant, à l'écoute, adapté à la personne encadrée
- Exemplaire notamment au regard de l'éthique, l'intégrité, la déontologie et l'éco responsabilité...
- Reconnaisant l'implication et la (es) contribution(s) de chacun

Communiquer Echanger

- Sur les objectifs du projet et les contraintes associées
- Sur les droits et devoirs respectifs ainsi que leurs justifications
- Sur les attentes professionnelles des personnes encadrées

Organiser

Son emploi du temps afin de se rendre disponible pour :

- Évaluer l'avancée des activités par des points réguliers et ajuster l'organisation si nécessaire en visant l'atteinte des objectifs
- S'assurer de la traçabilité des activités

Faciliter et accompagner

- La mise à disposition des ressources pour mettre en œuvre le projet
- La mise en place d'un environnement favorisant les échanges, le bien-être au travail et une dynamique d'équipe

CE QUI PEUT M'AIDER

Des formations

- À l'encadrement des doctorants
- À l'éthique et à l'intégrité
- À la transition écologique
- Au management de la qualité

Des outils du management de la qualité et des outils institutionnels

Planification

Gantt
Agenda partagé

Engagement réciproque

Chartes :
- Du doctorant
- De déontologie des métiers de la recherche
Comité de thèse

Leadership

Règlement intérieur
Conseil d'unité
Politique qualité

Traçabilité des données

Cahier de laboratoire
Plan de gestion des données

Communication

Réunions
Assemblée générale
Conseil d'unité
Portail LORIER